

Voto numerico	Descrittori del voto delle discipline per la scuola secondaria di primo grado
10	<p>Raggiungimento completo, sicuro e personale degli obiettivi disciplinari proposti.</p> <p>Pieno e consapevole raggiungimento degli obiettivi. Completa padronanza delle conoscenze e delle abilità, capacità di trasferirle anche in situazioni nuove, elaborarle autonomamente, saper operare collegamenti interdisciplinari. Acquisizione completa e sicura delle competenze previste. Possesso approfondito e personale degli argomenti, uso corretto dei linguaggi specifici, completa padronanza degli strumenti.</p>
9	<p>Raggiungimento completo degli obiettivi disciplinari proposti.</p> <p>Raggiungimento completo degli obiettivi. Capacità di elaborazione autonoma delle conoscenze e delle abilità, capacità di trasferirle in situazioni note, saper operare collegamenti interdisciplinari. Acquisizione sicura delle competenze previste. Conoscenza approfondita degli argomenti, uso corretto dei linguaggi e degli strumenti.</p>
8	<p>Raggiungimento adeguato degli obiettivi disciplinari proposti.</p> <p>Raggiungimento adeguato degli obiettivi. Buon possesso delle conoscenze e delle abilità, capacità di operare collegamenti interdisciplinari. Acquisizione adeguata delle competenze. Utilizzo sicuro dei linguaggi e degli strumenti.</p>
7	<p>Raggiungimento globale degli obiettivi disciplinari proposti, ma alcuni sono da rinforzare.</p> <p>Raggiungimento globale degli obiettivi. Padroneggia in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità, talvolta si avvale del supporto dell'insegnante e dei compagni. Tendenza alla semplificazione dei linguaggi e degli strumenti. Acquisizione incerta delle competenze.</p>
6	<p>Raggiungimento essenziale degli obiettivi disciplinari proposti.</p> <p>Acquisizione dei contenuti minimi con necessità di consolidamento. Possesso superficiale di conoscenze ed abilità, applicazione meccanica con necessità di supporto. Acquisizione difficoltosa delle competenze. Incertezze nell'uso dei linguaggi e degli strumenti.</p>
5	<p>Raggiungimento parziale degli obiettivi disciplinari proposti.</p> <p>Parziale raggiungimento degli obiettivi. Possesso frammentario di conoscenze e abilità. Acquisizione parziale e discontinua delle competenze e scarsa autonomia di azione, necessità di supporto costante. Difficoltà nell'uso dei linguaggi e degli strumenti.</p>
4	<p>I contenuti disciplinari minimi non sono stati appresi.</p> <p>Non raggiungimento degli obiettivi minimi né del livello iniziale di competenza. Presenta manifeste e diffuse lacune. Scarsa autonomia nell'uso delle procedure, anche semplici, degli strumenti e dei linguaggi.</p>